

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) ФТД.03 Организация добровольческой деятельности
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
1	зачет	УК-3: способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы социального взаимодействия	ОС – 1 доклады
			Уметь: вести социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
			Владеть: навыками социального взаимодействия	
		УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	Знать: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах	ОС-2 Вопросы к зачету
			Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	
			Владеть: навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест проводится в течение 15 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов в области экономических знаний при оценке деятельности.

Вариант тестового задания:

Тестовые задания

1. Какие качества присущи настоящему волонтеру?
 - a) усидчивость
 - b) стеснительность
 - c) общительность
 - d) смелость
 - e) грубость
 - f) доброта
 - g) отзывчивость
2. Когда в России появилось добровольчество как социальное явление?
 - a) вторая половина XVII-го века
 - b) конец XIX-го века

- c) 60-е годы XX-го века
 - d) 80-е годы XX-го века
3. В каком году в России благотворительность была законодательно признана правовым видом деятельности?
- a) 1882
 - b) 1922
 - c) 1995
 - d) 2018
4. Что такое НКО?
- a) некоммерческие организации
 - b) новые коммерческие организации
 - c) неформальные коммерческие организации
 - d) незарегистрированные коммерческие организации
5. Когда празднуют Международный День Добровольцев?
- a) 23 февраля
 - b) 1 сентября
 - c) 22 августа
 - d) 5 декабря
6. Назовите Всероссийскую консолидированную добровольческую акцию, проводимую каждую весну с 1997 года?
- a) день учителя
 - b) весенняя неделя добра
 - c) день защиты детей
 - d) осенний марафон
7. Укажите страну, в которой запрещены волонтерские движения
- a) США
 - b) Англия
 - c) Франция
 - d) Россия
 - e) Италия
 - f) Япония
 - g) нет такой страны
8. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
- a) да
 - b) нет
9. Можно ли в 14 лет стать учредителем детской общественной организации?
- a) да
 - b) нет
10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
- a) да
 - b) нет
11. Социальный проект – это...
- a) план общественных мероприятий
 - b) план общегородских мероприятий
 - c) программа действий, направленная на решение социальных проблем
 - d) здесь нет верного ответа

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков использования знаний при оценке деятельности.

Результаты этапа формирования компетенции оцениваются по заданиям следующего типа:

Написание эссе

Эссе на тему «Мое отношение к волонтерской деятельности»

Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

Какими качествами должен обладать волонтер?

Какую пользу Вы видите от участия в волонтерской деятельности?

Что может дать человеку, с точки зрения профессионального развития, участие в волонтерском движении?

Рассматриваете ли вы себя как волонтера? Какую помощь лично Вы могли бы оказывать?

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачи.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он неверно решил задачи и получил неправильный результат.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОКЛАДА

Для сдачи зачета помимо выполнения практических работ изучения дисциплины предусмотрено выполнение докладов.

Выполнение докладов по заданным темам направлено на формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Обучающимся выдается перечень тем для выполнения доклада. Каждый студент выбирает себе одну тему.

Примерный перечень тем докладов

Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития

Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности

Тема 3. Организация работы с волонтерами

Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Тема 5. Роль волонтерского движения в истории России

Тема 6. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи

Тема 7. Модели волонтерской работы с несовершеннолетними, наркозависимыми.

Тема 8. Проблемы и перспективы развития волонтерского движения в современной России

Тема 9. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями

Тема 10. Особенности волонтерской работы со школьниками

Тема 11. Особенности волонтерской работы с людьми пенсионного возраста и инвалидами

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он изложил материал полноценно и логически грамотно.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача зачета.

1. Перечень вопросов к зачету

1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития
2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности
3. Организация работы с волонтерами
4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями
5. Роль волонтерского движения в истории России
6. Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи
7. Модели волонтерской работы с несовершеннолетними, наркозависимыми.
8. Проблемы и перспективы развития волонтерского движения в современной России
9. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями
10. Особенности волонтерской работы со школьниками
11. Особенности волонтерской работы с людьми пенсионного возраста и инвалидами

Критерии для выставления зачета

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Он глубоко и прочно усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
2. Умеет тесно увязывать теорию с практикой.
3. Не допускает существенных неточностей при возникновении дополнительных вопросов.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если:

1. Студент не усвоил основной материал и его детали, допускает значительные неточности при ответе.
2. Нарушает логическую последовательность в ответе.
3. Неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Сдача зачета производится в последнюю неделю обучения. Ведущим преподавателем может быть проведена промежуточная аттестация студента по результатам обучения без дополнительной сдачи зачета по вопросам.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для зачета	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы для зачета	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Контрольные вопросы для зачета	Письменная проверка

Разработчик:

_____ / Н. Ю. Овчарук